ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar San José Sasaima

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Movilizando Capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

1	2	2024	al	29	2	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Viaje al Saber 2. Me Conecto 3. Estimulando Los Sentidos y La Imaginación 4. Percibo y Creo 5. Ocupando Mis Manos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Carolina Enciso Rincón - Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener habilidades cognitivas y sensoriales, mediante la implementación de actividades de ocupación humana que busquen el desarrollo y/o mantenimiento de las capacidades y habilidades de las personas mayores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1 Viaje Al Saber: Promover espacios de educación no formal teniendo en cuenta gustos, habilidades y capacidades de las personas mayores.

Actividad 2 Me Conecto: Estimular habilidades sensoriales y cognitivas mediante el uso de herramientas tecnológicas y la impelementación de estrategias de acuerdo a los gustos e intereses de las personas mayores.

Actividad 3 Estimulando Los Sentidos y La Imaginación: Generar actividades de estimulación sensorial (táctil, auditivo y visual), a fin de promover en las personas mayores respuestas adaptativas al medio.

Actividad 4 Percibo y Creo: Promover el mantenimiento de habilidades motoras finas a través de la manipulación de objetos y la implementación de diferentes actividades con el propósito de mantener funcionalidad en patrones integrales de movimiento.

Actividad 5 Ocupando Mis Manos: Estimular en las personas mayores por medio de actividades grupales e individuales agarres, pinzas y alcances.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1:** Los días 06, 12 y 14 de febrero de 2024 se llevaran a cabo actividades de educación no formal. Se realizo invitación de personal capacitado para el desarrollo de actividades de educación no formal. Luego de concertar con el personal idóneo, se motivo a las personas mayores con habilidades cognitivas conservadas a participar de encuentros grupales, charlas psicoeducativas y conversatorios teniendo en cuenta gustos, habilidades y capacidades. Durante la ejecución de las actividades se utilizo lenguaje claro y sencillo y se brindo acompañamiento permanente durante el transcurso de las mismas. Además, se implemento el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales con el propósito de intercambiar información, conocimientos y captar la atención y concentración de las personas mayores participantes. Cabe aclarar que las actividades "viaje al saber" hacen parte de la estrategia aprendiendo sin límites. **Actividad 2:** Los días 02, 08, 12, 22 y 26 de febrero de 2024 se realizará la actividad denominada me conecto. Inicialmente se alisto el material a utilizar, posteriormente se motivó a la participación y se ubicó a las personas mayores en el lugar destinado para su realización (áreas comunes y/o oficina de Terapia Ocupacional). Además, se explicó la temática a desarrollar, en la que se impartieron instrucciones claras y demostrativas para una mejor comprensión. Las actividades se desarrollaron de manera grupal y se tuvo en cuenta las habilidades, capacidades y gustos de la población. Por otra parte, se utilizó herramientas tecnológicas y audiovisuales, con el propósito de estimular habilidades cognitivas y sensoriales. **Actividad 3:** Los días 01, 06, 07, 14, 15, 19, 20, 26 y 29 de febrero de 2024 se desarrollarán actividades de estimulación sensorial. Las actividades se desarrollaron de manera grupal e individual en espacios comunes de la institución y estuvieron dirigidas a estimular en las personas mayores los sistemas sensoriales táctil, auditivo y visual, las cuales previamente se adaptaron teniendo en cuenta gustos, capacidades, niveles de tolerancia y respuesta. Como estrategia para la ejecución de estas se implementaron instrucciones verbales, sencillas y demostrativas, además, se utilizaron materiales y elementos para estimular las habilidades sensoriales. Se evaluo las habilidades sensoriales por medio de la observación y preguntas relacionadas con los estimulos generados.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Actividad 4: La actividad se realizará el día 20 de febrero de 2024. Inicialmente se alisto el material a utilizar, seguido a esto se motivo a las personas mayores a participar de la actividad y se ubicaron en el lugar destinado para su realización. También, se brindo apoyo y direccionamiento verbal y demostrativo, que permitieron el seguimiento de instrucciones y finalización de las actividades. Así mismo, se implemento el uso de diferentes materiales y técnicas que estimularon la creatividad y los patrones integrales de movimiento de los participantes,

Actividad 5: Las actividades se ejecutarán los días 05, 13, 21 y 27 febrero de 2024.
Las actividades se desarrollaron de manera individual y grupal y se adaptaron teniendo en cuenta gustos, capacidades, niveles de tolerancia y respuesta. Como estrategia para la ejecución de estas se implemento instrucciones verbales, claras y demostrativas, además, del uso de materiales que permitieron la estimulación de las habilidades motoras finas.

Actividad 1: La actividad se desarrolló el día 06 de febrero del presente año. Se dio inicio a la actividad con saludo a las personas mayores y entregando el material (hojas de papel iris). Luego la técnica en artes Luz Marina Álvarez explico la temática a desarrollar, la cual consistió en elaborar la figura de un ave por medio de técnica de origami; para esto, se impartieron instrucciones verbales y demostrativas con el propósito de que los participantes pudieran seguir el paso a paso para una mayor comprensión y ejecución de cada uno de los pliegues que requería la elaboración de la figura. Una vez elaborada el ave, las personas mayores eligieron entre el talento humano de la comunidad de cuidado a quien obsequiar la misma. Cabe mencionar que durante el desarrollo de la manualidad se brindó acompañamiento permanente para la ejecución y culminación de la misma.

El día 12 de febrero se llevó a cabo una actividad centrada en la importancia de las frutas en la nutrición diaria, dando inicio con una charla psicoeducativa dirigida por Camila Vargas, Nutricionista de la comunidad de cuidado, quien resaltó que para conseguir una vida saludable es necesario consumir fruta, pues su aporte de nutrientes, vitaminas y minerales son esenciales para el correcto funcionamiento del organismo, además ayudan a prevenir el envejecimiento prematuro de las células y distintas enfermedades como problemas cardiovasculares, trastornos digestivos y algunos tipos de cáncer. Posterior a esto, realizo juego concéntrese, en el que se mostraban diferentes imágenes de frutas (uvas, banano, piña, limón, pera, manzana, entre otras), las cuales estaban ocultas y enumeradas del 1 al 20; el propósito era encontrar o descubrir la pareja seleccionando aleatoriamente dos números, con el fin que las personas mayores descubrieran las frutas iguales. Una vez halladas las parejas realizo una breve explicación de las propiedades y beneficios que estás aportan a nuestro organismo. Por último, explico los colores de las frutas, resaltando las propiedades de estas a partir de la presencia de los diferentes colores.

El día 14 de febrero se realizó una charla psicoeducativa con el tema "el dolor y la Fisioterapia" dirigida por Karen Vargas, Fisioterapeuta de la comunidad de cuidado, quien dio apertura con ejercicios de movilidad articular en miembros superiores e inferiores haciendo uso de banda elástica. Posterior a esto formulo preguntas como: ¿Qué es el dolor? y ¿qué es fisioterapia? se escucharon aportes significativos de las personas mayores y explico los conceptos, mencionando que el dolor es una señal del sistema nervioso de que algo no está bien. Es una sensación desagradable, como un pinchazo, hormigueo, picadura, ardor o molestia, puede ser intermitente o ser constante. Por otra parte, manifestó que la fisioterapia es una disciplina de ciencias de la salud que se encarga de ofrecer un tratamiento y rehabilitación física, por medio de ejercicios terapéuticos y agentes físicos como (ultrasonidos, calor, frio y técnicas manuales). Además, nombro algunos beneficios que tiene la fisioterapia en el ser humano tales como: ayuda a combatir los síntomas de algunas patologías, previene enfermedades y molestias, fortalece el organismo y aumenta el bienestar y la calidad de vida. Para finalizar se proyecta un video sobre ejercicio mental en el que los participantes responde preguntas de opción múltiple sobre el tema tratado. Así mismo, reitera la importancia de hacer diariamente ejercicio y de lo fundamental para mantener la movilidad del cuerpo y la conservación de la salud.

Actividad 2: La actividad se realizó el día 02 de febrero. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar test de preguntas sobre temas bíblicos; una vez leídas la preguntas, se daba a conocer las tres posibles opciones de respuesta para que las personas participantes eligieran la correcta. Con la actividad de tipo grupal se estimularon habilidades cognitivas y sensoriales.

La actividad se ejecutó el día 08 de febrero. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar test de preguntas sobre animales terrestres, acuáticos y aéreos; una vez leídas las preguntas, se daba a conocer las cuatro posibles opciones de respuesta para que las personas participantes eligieran la correcta. Con la actividad de tipo grupal se estimularon habilidades cognitivas y sensoriales.

Actividad que se desarrolló el día 12 de febrero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar por medio de herramienta tecnológica y audiovisual diferentes ilustraciones de alimentos, lugares, animales, entre otras, las cuales debían observar y describir. Posterior a esto, se mostraban las mismas imágenes, pero con alguna diferencia, el objetivo que se tenía con la actividad era que los participantes identificaran la imagen que inicialmente se mostró. Se culminó la actividad haciendo retroalimentación y agradeciendo a los participantes por la disposición hacia la misma.

Actividad que se llevó a cabo el día 22 de febrero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar por medio de herramienta tecnológica y audiovisual videos de relatos de personas que vivenciaron la masacre del 2 de mayo del año 2002 ocurrida en el interior de la iglesia de Bojayá Choco, cuando el grupo de las Farc lanzaron un cilindro bomba durante un combate con

paramilitares, dejando al menos 86 personas muertas. Por otra parte, los participantes observaron como las víctimas de este conflicto armado han logrado sobreponerse a tanta adversidad por medio de diferentes emprendimientos que han surgido.

Actividad que se realizó el día 26 de febrero. Se dio inicio a la misma realizando saludo a las personas mayores e indagando sobre qué temas y videos les gustarían conocer y observar. y explicando la temática a desarrollar. Una vez conocidos los temas de mayor interés y sugeridos por los participantes se procedió a hacer recorrido visual por los 24 destinos turísticos más sorprendentes del mundo entre las que se encontraban (Estatua de la unidad India, cascada de la llama eterna Estados Unidos, lago Natron Tanzania, mar de estrellas en Maldivas, bosque torcido Polonia, caño cristales Colombia, entre otros). Para esto se hizo uso de herramienta tecnológica (computadores de mesa). Durante la ejecución de la actividad se dio el espacio para que las personas mayores intercambiaran apreciaciones respecto a lo observado.

Actividad :3 La actividad de estimulación táctil que se llevó a cabo el día 01 de febrero. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en manipular y discriminar por medio del tacto diferentes texturas (lisas, ásperas, suaves y rugosas). Los participantes debían identificar qué tipo de textura percibían, una vez identificadas las texturas debian colocarla en el lugar segun correspondia teniendo en cuenta el color y la textura.

La actividad de estimulación cognitiva se ejecutó el día 06 de febrero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en escribir en un tablero acrílico letras en desorden para formar palabras relacionadas con las emociones. El objetivo era que las personas mayores crearan una palabra con la cantidad de letras anteriormente escritas.

La actividad de estimulación visual se desarrolló el día 07 de febrero. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en mostrar imágenes de animales domesticos. A medida que las personas mayores observaban las imágenes se realizó una descripción breve de las características de cada uno de los animales. Como estrategia para mantener en los participantes niveles de atención y concentración se realizaron preguntas sencillas sobre los animales observados. Por medio de la intervención individual se logró fortalecer en las personas mayores habilidades sensoriales (visual), cognitivas y de comunicación e interacción.

La actividad de estimulación cognitiva se realizó el día 14 de febrero. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en juego concéntrese en el que se mostraban diferentes imágenes relacionadas con el reino animal (gato, loro, cerdo, gallina, ratón, vaca, oveja, etc) una vez observadas se procedió a ocultar las imágenes con láminas debidamente enumeradas, luego las personas mayores debían encontrar o descubrir la pareja, seleccionando aleatoriamente dos números con el propósito de descubrir las ilustraciones iguales. La actividad fue de tipo grupal y como regla se tuvo en cuenta el respeto de turnos.

La actividad de estimulación auditiva se llevó a cabo el día 15 de febrero. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en entregar a los participantes cubos sonoros en madera que contenían cierta cantidad de objetos, el propósito era que las personas mayores llevaran el cubo hasta el oído para que identificaran y reconocieran la cantidad de objetos que habia en cada uno de estos. Se culminó la actividad agradeciendo a los participantes por la disposición frente al espacio.

La actividad de estimulación auditiva se ejecutó el día 19 de febrero. Se dio inicio a la actividad explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en hacer lectura de noticias actuales por medio de prensa informativa, en la que se narraron hechos y acontecimientos mas importantes y revelantes que han sucedido en nuestro pais y en el mundo. Durante el desarrollo de la lectura se mostraron las imágenes e ilustraciones que contenia cada sesión, esto como estrategia para mantener niveles de atención y concentración de los participantes. Por medio de la intervención grupal se logró fortalecer en las personas mayores habilidades auditivas y cognitivas.

La actividad de estimulación táctil se desarrolló el día 20 de febrero. Se dio apertura a la misma explicando la temática a desarrollar La cual consistió en generar en cada uno de los participantes estímulos táctiles en zona de espalda alta y baja con rodillo de madoterapia. Cabe mencionar que mientras se realizaba la estimulación se indago sobre las sensaciones que percibían y lo que generaban las mismas. Por otra parte, la actividad se realizó de manera individual teniendo en cuenta disposición y tolerancia a los estímulos generados.

La actividad de estimulación auditiva se realizó el día 26 de febrero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en hacer lecturas de cuentos de valores, estos previamente fueron seleccionados por los participantes de acuerdo a gustos e interés. Durante el desarrollo de las lecturas se mostraron las imágenes e ilustraciones que contenían los cuentos, esto como estrategia para mantener niveles de atención y concentración de los participantes durante la actividad. Por medio de la intervención grupal se logró fortalecer en las personas mayores habilidades auditivas y de comunicación e interacción.

La actividad de estimulación visual se llevó a cabo el día 29 de febrero. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en mostrar imágenes de animales acuáticos y salvajes, a medida que las personas mayores observaban las ilustraciones se realizó una descripción breve de las características de cada uno de los animales. Como estrategia para mantener en los participantes niveles de atención y concentración se realizaron preguntas sencillas sobre los animales observados. Por medio de la intervención individual se logró fortalecer en las personas mayores habilidades sensoriales (visual), cognitivas y de comunicación e interacción.

Actividad 4: Se dio inicio a la actividad con saludo a las personas mayores y entregando el material a utilizar. Luego se explicó la temática a desarrollar, la cual consistió en decorar la imagen de una mariposa por medio de técnica de puntillismo. Para esto, se usó hisopó de algodón con el que se aplicó el vinilo, realizando puntos grandes y pequeños por toda la imagen, estos se combinaron según indicación, teniendo en cuenta color y creatividad de cada persona mayor; de esta manera se resaltó la imagen del insecto. Durante el transcurso de la manualidad se impartieron instrucciones verbales y demostrativas para una mayor comprensión y ejecución de la misma. Se finalizó la actividad mostrando los trabajos realizados por las personas mayores resaltando la dedicación y creatividad de cada uno de ellos.

Actividad 5: Actividad que se desarrolló el día 05 de febrero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistio en entregar a cada participante una banda elástica, con la que debían realizar según indicación verbal y demostrativa ejercicios para manos y brazos. Con la actividad individual se logró fortalecer agarres a mano llena, fuerza, elasticidad y movilidad en miembros superiores de cada una de las personas mayores asitentes.

Actividad que se realizó el día 13 de febrero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en entregar a cada participante material de motricidad fina como ganchos de ropa y regleta de pinzas, con los que debían realizar según indicación verbal y demostrativa agarres y pinzas, para prensar los ganchos en el borde de la regleta. Con la actividad se logró fortalecer en las personas mayores habilidades motoras finas, de coordinación viso-motriz y perceptuales.

La actividad se ejecutó el día 21 de febrero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en entregar a cada participante material de motricidad fina como: Figuras geometricas, cuencas para enhebrar, tornillos y tuercas, tabla de cierres, tablas de enhebrado; con el propósito de realizar según indicación verbal y demostrativa pinzas, agarres y alcances. Con la actividad se logró fortalecer en las personas mayores patrones integrales de movimiento.

Actividad que se ejecutó el día 27 de febrero. Se dio apertura a la actividad explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en moldear plastilina, para esto se entrego a cada participante un trozo de este material con el que debían realizar según indicación figuras sencillas como: palos, aros y bolas. Una vez elaboradas, se les pidió crear figuras según su imaginación y creatividad. Por otra parte, con las personas mayores mas dependientes se utilizo plastilina terapéutica con la que se realizaron ejercicios de fortalecimiento de dedos y muñecas. Con el desarrollo de la actividad se logró fortalecer fuerza, elasticidad y movilidad en las manos de los participantes.

3.3.3. MOMENTO FINAL

Actividad 1: Se dio cierre a las actividades agradeciendo a las personas mayores por la disposición y participación en los diferentes espacios grupales ofrecidos en la comunidad de cuidado. Además, se respondieron inquietudes y se preguntó si fue del agrado de ellos, en donde manifestaron que si, de esta manera se dio por terminado el encuentro. Luego se realizó traslado y ubicación de las personas mayores en los espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería. Por último, se recogió y organizó el material implementado.

Actividad 2: Se finalizo la actrividad agradeciendo a las personas mayores por la participación activa y se preguntó si fue del agrado de ellos, en donde manifestaron que sí, de esta manera se dio por terminado el encuentro. Posteriormente se realizó traslado y ubicación de los participantes en los espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería. Además, la actividad aporto al objetivo propuesto.

Actividad 3: Al finalizar las actividades se pregunto a los participantes si fueron del agrado y comprendieron la información, se escucharon los aportes y se dio por terminadas las actividades con el agradecimiento a las personas mayores por la participación.

Actividad 4: Se realizó cierre de las actividades grupales e individuales resaltando el compromiso y participación de las personas mayores, además, se incentivo a seguir participando en los diferentes espacios con el propósito de contribuir al mantenimiento y estimulación de las habilidades sensoriales y cognitivas..

Actividad 5: Se dio cierre a la actividad de tipo grupal agradeciendo a las personas mayores por la participación, además se hizo reconocimiento de las habilidades y capacidades de los participantes. Durante el desarrollo de las mismas se evidencio seguimiento de instrucciones verbales demostrativas y tolerancia al tiempo de las actividades.

Actividad 6: Se finalizo las actividades haciendo retroalimentación de las actividades y resaltando la disposición de las personas mayores durante la ejecución de las mismas. Por otra parte, se recuerda la importancia de seguir participando en los espacios grupales e individuales con el propósito de mantener habilidades motoras finas.

3.4.RECURSOS

Recursos Materiales	Recursos Humanos
2 Tablas de texturas (suave, lisa, aspera, etc)	Personas Mayores
1 Computador portátil	Auxiliares de Enfermería
1 Telón de proyección	Técnicos en Artes
Red de internet	Terapeuta Ocupacional
1 Video beam	

1 Micrófono inalámbrico	
1 Parlante de sonido	
Bandas elásticas	
1 Tablero acrilico	
1 Borrador para tablero acrilico	
Marcadores borrables	
Libros con ilustraciones de animales domésticos	
Papel iris de colores varios	
Libros ilustrados con imágenes de animales domesticos	
Ganchos de ropa	
1 Regleta de pinzas	
1 Tablero de juego concéntrese temática reino animal (24 láminas)	
2 Cajas de madera con 10 cubos sonoros	
Prensa informativa	
2 Rodillos de madoterapia	
Hisopó de algodón	
Vinilos de color (amarillo, verde, fucsia, rojo y azul)	
Fotocopias con imagen de mariposa	
Figuras geométricas	
Cuencas diferentes colores, tamaños y formas para enhebrar	
Tabla de tornillos, tuercas y de cierres	
Tablas de enhebrado	
Libro de valores	
4 Computadores de mesa	
Plastilina de varios colores	
Tablas de madera	
Plastilina terapéutica	
Libros con ilustraciones de animales acuáticos y salvajes	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Por medio de la elaboración de una manualidad y charlas psicoeducativas se logró promover en las personas mayores el mantenimiento de habilidades cognitivas de aprendizaje, seguimiento de instrucciones, atención, concentración y memoria. Por otra parte, el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales permitieron mantener la atención en los temas tratados. Durante la evaluación se pudo observar que los participantes logran elaborar una manualidad y desarrollan procesos creativos partiendo desde las habilidades y gustos; además, se fomentó praxías motoras finas y de coordinación viso-motriz. Los espacios de educación no formal promovieron procesos de aprendizaje, ya que las personas mayores conocen las propiedades y beneficios que aportan las frutas al organismo y comprenden la importancia del consumo de frutas para mantener una vida saludable. Por otra parte, entienden el rol de la fisioterapia en el manejo del dolor y lo fundamental de hacer ejercicio diario para mantener la movilidad del cuerpo y la conservación de la salud. Cabe mencionar que las actividades se realizaron teniendo en cuenta los procesos cognitivos de la población. La actividad viaje al saber se desarrolló los das 06, 12 y 14 de febrero y participaron 26 personas mayores.

Actividad 2: Se logró cumplir con el objetivo ya que por medio de las actividades grupales y el uso de herramientas tecnológicas se realizó estimulación de los procesos cognitivos como (atención, memoria, lenguaje y concentración) y habilidades sensoriales. También, se observó que los participantes muestran interés por cada temática y video proyectado, dando respuesta a cada una de las actividades, de esta manera se aporta al objetivo general ya que estas contribuyen al mantenimiento de las habilidades de cada persona mayor. La actividad se llevó a cabo los días 02, 08, 12, 22 y 26 de febrero con la participación de 42 personas mayores.

Actividad 3: A través de las diferentes actividades individuales y grupales se logró generar en las personas mayores bienestar. Además, se pudo concluir que las personas mayores responden a algún tipo de estímulo táctil, visual y auditivo reflejado en la expresión de sensaciones y percepciones tanto verbales como gestuales. Así mismo, como medio de evaluación se formularon las siguientes preguntas con el objetivo de indagar las percepciones sobre los estímulos generados: ¿Que textura percibe?, ¿con que compara la textura que está percibiendo?, ¿cuantas texturas recuerda haber identificado?, ¿que enseñanza o moraleja deja el cuento?, ¿que imagen observa?, ¿que animal doméstico tuvo en su casa?, ¿que caracteristicas tiene el animal?, ¿que colores tienen las imágenes?, ¿que escuchan?, ¿cuantos objetos hay dentro del cubo?, ¿qué sección de la prensa informativa (periódico) les intereso más?, ¿cual animal salvaje o acuático le gusta más?. Una vez formulada la pregunta se concluye que la mayoría de las personas participantes dan respuesta de manera asertiva a las preguntas, sin embargo, en algunas de ellas se les dificulto discriminar el color. De esta manera se contribuyó con el objetivo propuesto al fomentar el mantenimiento de habilidades sensoriales. En la actividad estimulando los sentidos y la imaginación se desarrolló los días 01, 06, 07, 14, 15, 19, 20, 26 y 29 de febrero con la participación de 82 personas mayores.

Actividad 4: La actividad percibo y creo permitió fomentar la creatividad en los participantes, así mismo, el uso de materiales logró promover en las personas mayores el mantenimiento de patrones integrales de movimiento fomentando agarres, pinzas y alcances; también se logró estimular la creatividad, imaginación y las habilidades perceptivo motrices y cognitivas ya que debían mantener atención y seguir instrucciones. Por otra parte, se utilizó el refuerzo positivo como reconocimiento de las habilidades y capacidades de los participantes. De esta manera se dio respuesta a el objetivo planeado. Las personas mayores mostraron agrado por el encuentro y expresaron interés por la elaboración de la manualidad. La actividad se ejecutó el día 20 de febrero, y se contó con la participación de 17 personas mayores.

Actividad 5: Durante el desarrollo de las actividades y la manipulación de objetos e indicaciones verbales se logró estimular habilidades de coordinación viso-motriz y de motricidad fina. Sin embargo, en las personas mayores de dependencia severa se pudo observar dificultades para realizar algunas acciones en cuanto a pinzas debido a perdida de habilidades motoras finas, así mismo, para el seguimiento de indicaciones y ordenes, debido a deterioro cognitivo secundario a patologias mentales, requiriendo de acompañamiento y reforzadores verbales para la ejecución y finalización de las actividades. Por otra parte, se logró cumplir con el objetivo trazado, ya que se promovió la estimulación y mantenimiento de dichas habilidades a través de las diferentes actividades grupales e individuales. La actividad ocupando mis manos se programo los días 05, 13, 21 y 27 de febrero y se contó con la participación de 56 personas mayores.

Isolina Esparza
Persona mayor
C.C. 41758922

Wilson Quintero
Persona mayor
C.C. 16613107

No Firma
José Ignacio Flores
Persona mayor
C.C. 3144269

No Firma
Alicia Medina
Persona mayor
C.C. 20234413

Benjamín Usma
Persona mayor
C.C. 8456996

Hna. Nubia Esperanza Moya
Coordinadora
C.C. 35354835

Fecha de evaluación del encuentro: 29 de Febrero de 2024

Nombre del profesional que evalúa: Carolina Enciso Rincón

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTRATEGIA APRENDIENDO SIN LÍMITES (VIAJE AL SABER)
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **6/02/2024**
2. **6/02/2024**
3. **12/02/2024**
4. **14/02/2024**









REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME CONECTO
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **2/02/2024**
2. **8/02/2024**
3. **12/02/2024**
4. **22/02/2024**
5. **26/02/2024**







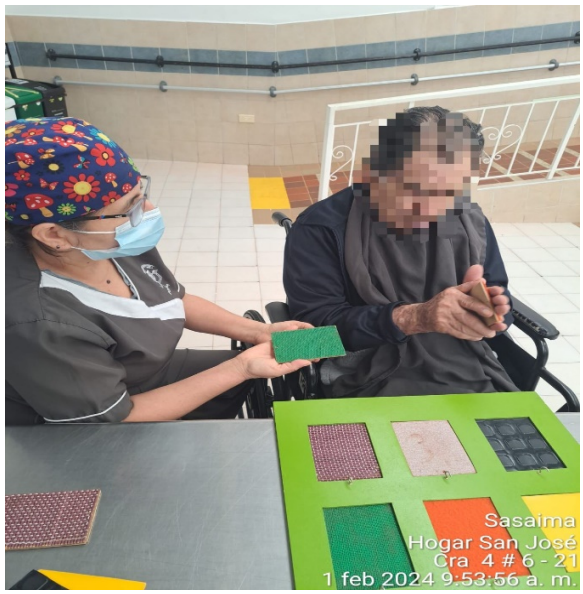

Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
22/02/2024, 3:03:56 p.m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
26/02/2024, 2:59:01 p.m.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTIMULANDO LOS SENTIDOS Y LA IMAGINACIÓN
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. 1/02/2024
2. 6/02/2024
3. 14/02/2024
4. 19/02/2024
5. 26/02/2024








Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
19/02/2024 9:50:33 a.m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
26 feb 2024 9:50:22 a. m.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PERCIBO Y CREO
FECHA DE REALIZACIÓN: 20/02/2024







REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OCUPANDO MIS MANOS
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **5/02/2024**
2. **13/02/2024**
3. **21/02/2024**
4. **27/02/2024**







